

金融経済教育

お金の知識を
あなたの力に
J-FLEC



公式ウェBSITE

J-FLECは金融経済教育を推進するため、法律に基づいて設立された中立・公正な認可法人です。

この法律は、学校教育法その他の法律等を規制するもので、第一項の規定により、他の法律等によって規定するものと並んで、同じく規制するものと並んで、他の法律等によることにより、他の法律等による規制の範囲を擴張するものとする。

J-FLECの主な取組 (×2024年6月より認定要件や基準を開始)

金融経済教育を実践するため、以下の情報を記入しています。

会員登録	認定登録
会員登録用書類	会員登録用書類

講演会開催 (出張授業)

全国の企業や学校、公的機関に講演を実施し、金融経済に関する様々なテーマの出張授業を実施しています!

金融経済教育を実施するため、年齢や性別、性別を問わず、各級の学校等に向けた出張授業を行っており、その目的は、主に金融知識の普及や、金融教育の充実を図ることです。また、企業や公的機関に対する出張授業も実施されています。

「講演会開催で学べる内容」や「講演コンテンツ」

会員登録用書類

講演会開催の概要

講演会開催の概要

会員登録用書類

会員登録用書類

会員登録用書類

会員登録用書類

会員登録用書類

会員登録用書類

会員登録用書類

△ J-FLECパンフレットより一部抜粋

J-FLEC 金融経済教育推進機構



金融経済教育推進機構
理事長
安藤 聰 氏

金融経済教育の充実に向けて

近年、改訂後の学習指導要領等に基づき、学校における金融経済教育の充実が図られるなど、金融経済教育の重要性が高まっています。こうした中、J-FLECは、金融経済教育推進機構(「J-FLEC」「J-FLEC」「J-FLEC」)として、金融経済教育を推進するため、学年層別に最適化された授業を実施します。例えば、小学生向けの出張授業であれば、「おづけの使い方や貯め方、お金の流れ、トラブルの事例等が主な学習内容」として考えられます。

次に、「イベント・セミナー事業」については、「イベント・セミナー事業」では、全国各地で、教員の方等を対象としたイベント・セミナーを開催します。例えば、「教員の実現できるよう、全国で広く「学びの場づくり」を取り組みます。

J-FLECは、教育現場向けの活動として、主に①満足派遣事業と②教員の方向けのイベント・セミナー事業、③学校等への支援事業に取り組みます。

J-FLECは、教育現場への講師派遣

を行うための制度です。また、学校、

教員支援研究会においては、金融経

済教育研究会においては、金融経

ます。「①満足派遣事業です。」、「②

J-FLECは、全国の学校等に、一定の中立性を有し、かつ顧客の立場に立っている」と評価可能なJ-FLEC認定制度やJ-FLEC内に設置するDバイザー(「J-FLEC講師」)派遣し、出張授業(無料)を行います。この講師派遣では、年齢層別に最適化された授業を受けます。身に付けるべき金融リテラシーを体系的に整理した「金融リテラシー・マップ」に沿った授業を実施します。例えば、小学生向けの出張授業であれば、「おづけの使い方や貯め方、お金の流れ、トラブルの事例等が主な学習内容」として考えられます。

次に、「イベント・セミナー事業」については、「イベント・セミナー事業」では、全国各地で、教員の方等を対象としたイベント・セミナーを開催します。例えば、「教員の実現できるよう、全国で広く「学びの場

づくり」を取り組みます。

J-FLECは、教育現場向けの活動として、主に①満足派遣事業と②教員の方向けのイベント・セミナー事業、③学校等への支援事業に取り組みます。

金融リテラシー向上とは、単に知識を獲得するにとどまらず、その知識を適切な判断や行動に結びつけることが重要です。そのためには、「お金の知識」を身に付け、また時代や状況に応じてこれをアップデートすることが求められます。

「お金の知識をあなた方に」。これが、J-FLECのキャラクチャーフレーズです。

金融リテラシー向上とは、単に知識を獲得するにとどまらず、その知識を適切な判断や行動に結びつけることが重要です。そのためには、「お金の知識」を身に付け、また時代や状況に応じてこれをアップデートすることが求められます。

「お金の知識をあなた方に」。これが、J-FLECのキャラクチャーフレーズです。

金融リテラシー向上とは、単に知識を獲得するにとどまらず、その知識を適切な判断や行動に結びつけることが重要です。そのためには、「お金の知識」を身に付け、また時代や状況に応じてこれをアップデートすることが求められます。

「お金の知識をあなた方に」。これが、J-FLECのキャラクチャーフレーズです。