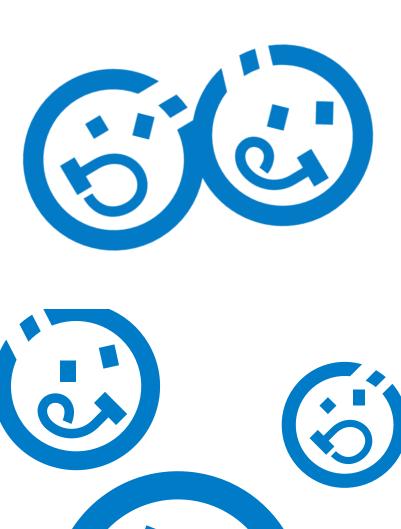
第2回

人生とお金

本資料は、金融経済教育推進機構(J-FLEC)が作成したものです。ご使用にあたっては、下記リンク先の「講義資料の使用に関する留意事項」をご確認ください(クリックすると、J-FLEC HP(金融経済教育推進会議 大学連携講座ページ)に遷移します)。大学連携講座本資料は、中立・公正な立場から金融経済教育を実施することを目的としており、特定の金融商品の勧誘を意図しておりません。J-FLECは、インターネットを通じて提供されている情報を含め、信頼性が高いとみなされる情報等に基づいて本資料を作成しておりますが、当該情報が正確である事を保証するものではありません。また、本資料の内容等は予告なしに変更される事があります。







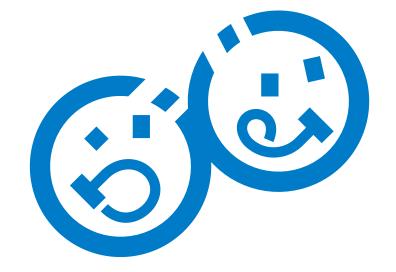


- 1 一生涯に付き合うお金
- 2 生活設計(ライフプランニング)の 大切さ
- 3 大学卒業までにかかるお金
- 4 金融リテラシーの必要性





1 一生涯に付き合うお金



J-FLEC (1) 一生涯における収入と支出のイメージ①



一生涯の収入·支出はおおよそいくらくらいだと思いますか?



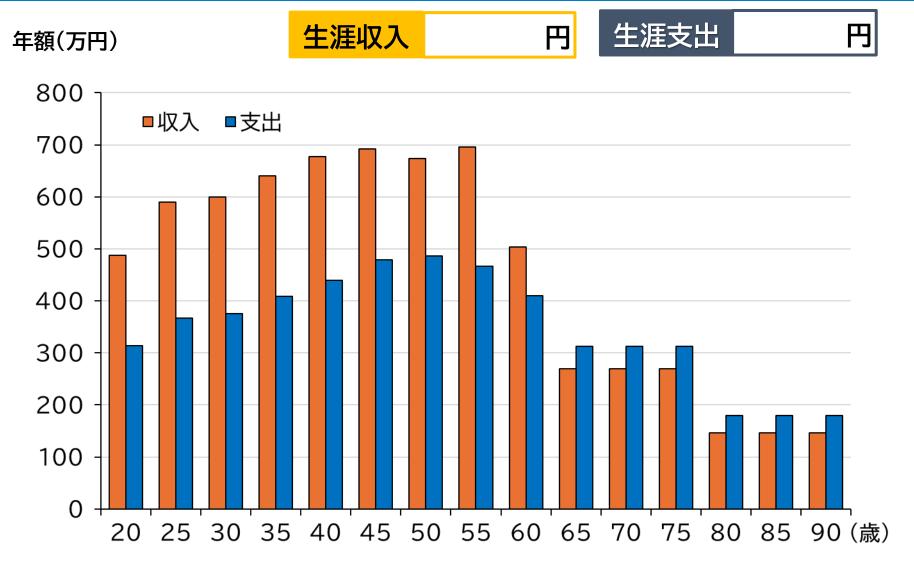








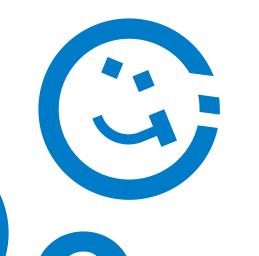
J-FLEC (1) 一生涯における収入と支出のイメージ②



(出所)総務省「家計調査(2024年平均)」を基に作成。収入は可処分所得、支出は消費支出+土地家 屋借金返済。生涯収入と生涯支出は90歳までの合計で試算(80歳以降は単身世帯となる想定)。

J-FLEC (1) グラフから分かることを書き出してみよう

	気付いたこと
一生涯を通してみると	
40歳までをみると	
40~65歳をみると	
65歳以降をみると	
収支を合わせるために 必要なことは?	



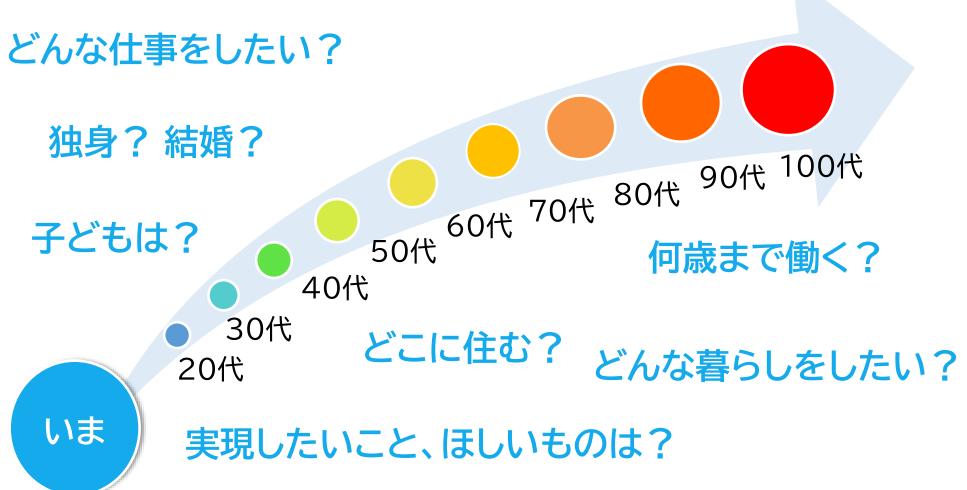


2

生活設計(ライフプランニング)の大切さ

J-FLEC (2) 生活設計(ライフプランニング)

○「将来どんな人生を送りたいか」についての構想を描く ことを『生活設計(ライフプランニング)』といいます。



J-FLEC (2) 様々なライフイベント

- ライフイベントとは人生の中で起こり得る出来事で、人によって異なります。また、ライフイベントによって大きな支出を伴うことが多くなります。自分の価値観に基づいてライフプランを立てましょう。
- ○将来のライフイベントにかかる『必要金額をイメージ』しましょう。
- ○また、『想定外の支出もあり得ることをイメージ』しましょう。

ライフイベントに必要な金額(費用)の例



結婚

学式·披露宴 新婚旅行等 約300万円 ~500万円

自動車

国産大衆車 約100万円 ~400万円 ※数年程度で 乗り換えあり





教育費

幼稚園〜 大学生まで 約800万円 〜2,500万円 ※公立か私立か で差が大きい

自宅購入

新築戸建て 約3,500万円 ~5,000万円





老後の 生活費

個人差が 非常に大きい 月額平均 約26万円 望まない 想定外の 緊急支出

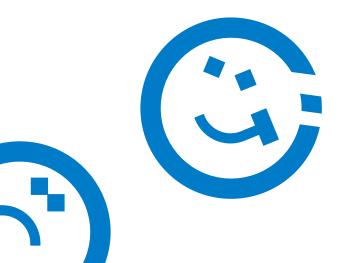
ケガや病気、 身内の不幸、 被害者への 賠償など

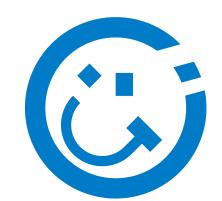


※無償化・減税・補助などの各種制度は考慮していません。

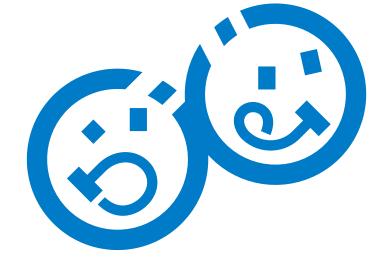
J-FLEC (2) 多額の費用がかかるといわれるライフイベント 10

	内容	特徴点
教育費用	子の養育と学校教育にかかる費用。	公立・私立、大学・専門学校など、 選択によって必要額は大きく変 わる。
住宅費用	住宅の取得、賃借にかかる費用。	取得・賃借、新築・中古、都心・郊外など、選択によって必要額は大きく変わる。
老後費用	リタイア後、死ぬまでに かかる生活費。	自分の選択だけで必要額を 大きく減らすことは難しい。





3 大学卒業までにかかるお金



I-FLEC (3) 大学を卒業するまでにかかる教育費①

(高校卒業までにかかる教育費)

幼稚園	小学校	中学校	高 校	合計額
公立	公立	公立	公立	596万円
私立	公立	公立	公立	647万円
私立	公立	公立	私立	776万円
私立	私立	私立	私立	1,976万円

(出所)文部科学省「令和5年度子供の学習費調査」

幼稚園3歳から高校3学年までの15年間の学習費総額(授業料、給食費、学習塾費等を含む)。

【学習費】 幼稚園:公立53万円、私立104万円 小学校:公立202万円、私立1,097万円

中学校:公立163万円、私立467万円 高校:公立179万円、私立308万円

※上記の数値は、四捨五入している関係で、合計と内訳の計が必ずしも一致しない。

J-FLEC (3) 大学を卒業するまでにかかる教育費②

(大学在学中にかかる教育費)

単位:万円

	入学金	生活費		合計	
	授業料等	自宅	自宅外	自宅	自宅外
国立大学	243	170	440	413	682
私立大学	474	170	426	644	900

(参考)大学学部生の在学中平均収入(昼間部・下宿生等)

単位:万円

家庭からの給付	奨学金	アルバイト	その他	合計
547	184	133	36	899

(出所)次の資料をもとにJ-FLECで試算。

文部科学省「国公私立大学の授業料等の推移」

日本学生支援機構「令和4年度学生生活調査結果」

© 2025 J-FLEC All Rights Reserved.

J-FLEC [3] 【奨学金】奨学生

- ○経済的理由により進学を諦めることがないよう、各種奨学金制度が用意されています。
- ○大学・大学院の在学者は約292万人です。これに対し、大学・ 大学院の奨学生は約120万人です。^(注)

(注)給付型、貸与型(無利子)、貸与型(有利子)の併用者を調整しない単純合算ベース。

(奨学金事業の概況)

		全体			
			日本学生 ^{※2} 支援機構	学校	地方公共団体 公益法人など
	奨学生数※1(万人)	153	131	14	9
	大学·大学院	119	102	11	6
奨	学金事業額(億円)※1	10,737	9,859	424	453

- ※1 大学院、大学、短大、高専、専修学校、各種学校を含み、高等学校を除くベース。
- ※2 給付型、貸与型(無利子)、貸与型(有利子)の併用者を調整しない単純合算ベース。

(出所)日本学生支援機構「令和元年度奨学事業に関する実態調査報告」、「令和元年度JASSO年報」 文部科学省「令和元年度学校基本調査」 © 2025 J-FLEC All Rights Reserved.

J-FLEC [3] [奨学金] 種類

○ 奨学金には『給付型』と『貸与型』があります。日本学生 支援機構の貸与型には無利子と有利子があります。

実施団体	特徴	給付/貸与	
日本学生支援機構 (JASSO)	給付奨学金	給付型	
	第一種奨学金	貸与型(無利子)	
	第二種奨学金	貸与型(有利子)	
大学·短大·専修学校等	独自の奨学金制度あり	給付型が多い	
地方公共団体 (都道府県·市区町村)	他の奨学金との併用を認 めていないこともあり	貸与型が多い	
公益財団法人など	それぞれの理念や目的に 合わせ、様々な特色あり	給付型と貸与型は半々く らい	

(出所)金融経済教育推進会議 eラーニング講座「マネビタ」「お金を借りる」-「奨学金」

J-FLEC [3] 【奨学金】貸与金額

第一種 奨学金

- 申込時における生計維持者の収入が一定額以上の場合、最高月額 は選択不可。
- 給付奨学金を併せて利用する場合、選択した月額から減額又は0円 となる場合有り。

	(例)大学			
区分	国公立		私立	
	自宅	自宅外	自宅	自宅外
最高月額	45,000円	51,000円	54,000円	64,000円
				50,000円
最高月額以外		40,000円	40,000円	40,000円
の月額	30,000円	30,000円	30,000円	30,000円
	20,000円	20,000円	20,000円	20,000円

第二種 奨学金

大学・短期大学・専修学校(専門課程)・高等専門学校(4・5年生)		
貸与月額	2万円~12万円(1万円単位)	

・ 自由に選択可

J-FLEC 3 【奨学金】返還と各種手続き①

【返還開始·返還中】

返還の開始

貸与終了の翌月から数えて7か月目の月から就職の 有無にかかわらず※返還開始

※ 無職・未就職の場合は救済制度(後述)の申請が可能

繰上返還

次回以降に返還する分を繰り上げて返還できる制度

【返還方式】

所得連動返還 方式

所得に応じて毎月の返還額が変動(返還期間も変動)※

※第一種奨学金のみ

定額返還方式

毎月一定額を返還(返還期間も一定)

(出所)金融経済教育推進会議 eラーニング講座「マネビタ」「お金を借りる」-「奨学金」

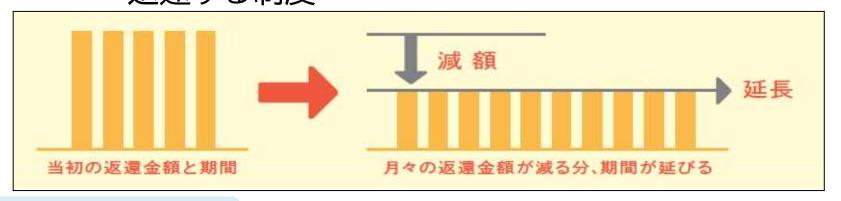
J-FLEC (3) 【奨学金】返還と各種手続き②

【返還が困難になったら(救済制度)】

~ 病気・失業等で奨学金の返還が困難になった場合 ~

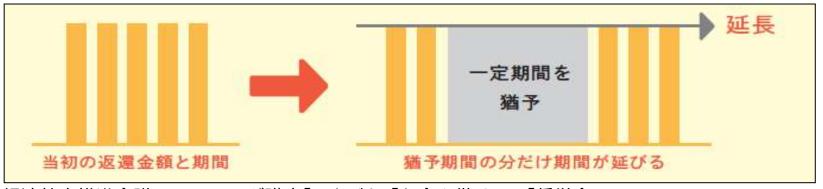
減額返還

毎月の返還額を減額(1/2、1/3、1/4、2/3)して 返還する制度



返還期限の猶予

返還を先送りする制度



J-FLEC 3 【奨学金】返還と各種手続き③

【返還が滞った場合】

- 延滞金の賦課(年3%)
- 債権回収会社からの電話督促
- ・ 個人信用情報機関への登録

【機関保証】

- 代位弁済請求
- 保証機関からの請求・督促

【人的保証】

- 連帯保証人・保証人への請求
- 債権回収会社の回収
- 法的処理(支払督促申立等)

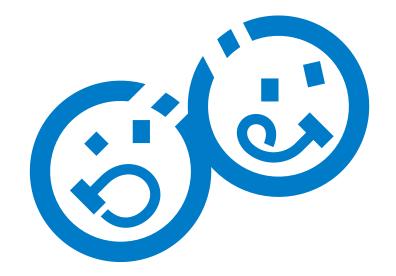
返還に困ったら、まずJASSO(日本学生支援機構)に相談してください!

(出所)金融経済教育推進会議 eラーニング講座「マネビタ」 「お金を借りる」-「奨学金」をもとに作成

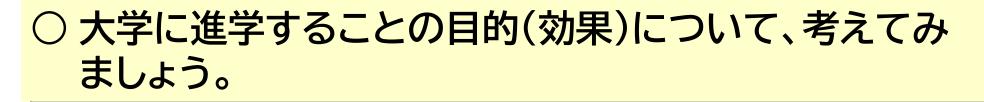




4 金融リテラシーの必要性



J-FLEC 4 大学に進学することの意味



J-FLEC (4) キーワード:機会費用

○『機会費用(opportunity cost)』とは、ある活動を選択 することで失われる利益のことです。

- ― 実際に選択する活動をする際にかかる損失(費用)ではなく、目に見えない損失。
- 一機会費用の大きさは、他の選択に依存するため、 人によって異なります。

J-FLEC 4 大学進学の「機会費用」

- 大学進学の「機会費用」とは、「大学に進学することで失われる利益」のことです。
 - (例1) 高校卒業後に就職した場合の4年間の収入 (約1千万円)
 - 一 高校卒業者(20~24歳・男女計)の平均賃金は約22万円。4年間の収入は、22万円×12か月×4年=約1千万円

(例2)専門学校進学で習得する専門的な技能や資格・免許



「機会費用」は決して小さくありません。

J-FLEC (4) キーワード: 費用対効果

○ 何かをするとき、直接的な費用や機会費用がかかっているので、その選択をするに当たっては、かかる費用についても意識することが大切です。

(例)資格取得の費用対効果

費用	
効果	

J-FLEC 4 人生における大学時代の位置づけ

- 大学で過ごすことに伴う直接・間接のコストは大きいです。
- 他方で、学生時代には「自分の自由になる時間」という資源 も豊富にあります。



将来叶えたい夢や目標を実現できるよう、「時間」という資源を使って「能力」を高めることも大切

✓ まずは在学中に大学生・社会人に求められる基礎的な能力 (金融リテラシーなど)を身に付けましょう。

J-FLEC 4 あらためて「金融リテラシー」とは

- 様々なライフイベントに対処するためのお金の「知識」 と、必要な行動が取れるようになるための「判断力」を 「金融リテラシー」といいます。
- 金融リテラシーは、より安心で豊かな暮らしを実現するために必要不可欠な「力」です。

人生をより豊かにするために、若いうちから金融リテラシーを身に付けることが大切です。

J-FLEC 4 近年の環境変化

- ▶成年年齢の引下げ
 - → 18歳で「自立した消費者」としての責任

- > 金融サービス提供のデジタル化
 - → 金融サービスへのアクセスが容易に

- ➤SDGsへの社会的な関心の高まり
 - → 「働きがいも経済成長も」、「貧困をなくそう」…

J-FLEC 4 18歳から『成年』

○ 18歳(成年)になると、未成年のときと何が変わるでしょうか。

18歳になったらできること

保護者の同意がなくても契約可能

- > 携帯電話を契約する
- > 一人暮らしの部屋を借りる
- > クレジットカードをつくる
- > ローンを組む





以下の行為は20歳から!

- > 飲酒や喫煙
- > 競馬、競輪などの投票券

を買う





18歳(成年)からは、未成年を理由とする契約の取消しはできない(未成年者取消権は使えない)。

悪質商法や詐欺のような契約には注意。

正しい金融リテラシーを身につけることが重要です!

J-FLEC (4) 金融サービスのデジタル化(フィンテック)

○ 様々な分野で、『ITを活用した革新的な金融サービス』が登場しています。

Finance

金融(ファイナンス)

Technology

技術(テクノロジー)

AI(人工知能) ビッグデータ IoT ブロックチェーン など

フィンテックサービス の例 これまでの例 電子マネーや二次元コード決済 ¥ 50,000 現金で支払い 決済 (キャッシュレス決済) ¥ 4,300 ¥ 12,000 スマホから〇〇ペイで送金 銀行口座から銀行口座へ送金 送金 ¥ 20,000 (モバイル送金) 家計簿アプリに銀行口座などを 紙の家計簿に記帳 家計管理 連携してスマホで管理 AIが資産運用のアドバイス・運用 金融機関の担当者がアドバイス 資産運用 (ロボアドバイザー) インターネットを通じて不特定多数の人 銀行から借りる 資金調達 から資金調達(クラウドファンディング)

金融経済教育推進会議 eラーニング講座「マネビタ」「金融と経済を学ぶ」-「あなたの夢の実現と持続可能な社会の形成に向けて ~なぜ金融リテラシーが必要か?」をもとに作成 © 2025 J-FLEC All Rights Reserved.

J-FLEC 4 フィンテックの進展に伴う注意点

- フィンテックサービスでは、スマートフォンを利用することが 多く、SNSで情報などをやりとりできるものもあります。
- ○『SNSの利用や、個人情報の管理には、これまで以上に注意 が必要』です。

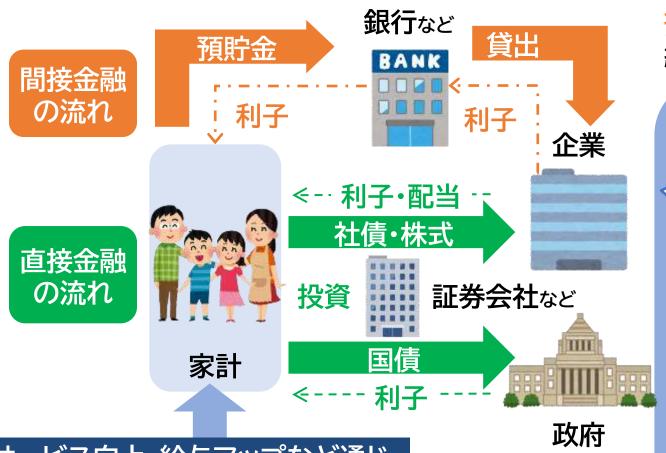
- 投資詐欺や個人間融資といったトラブルに巻き込まれる
- 個人情報が拡散されるなどのおそれがあります。



金融経済教育推進会議 eラーニング講座「マネビタ」「金融と経済を学ぶ」-「あなたの夢の実現と持続可能な社会の形成に向けて ~なぜ金融リテラシーが必要か?」をもとに作成

J-FLEC (4) 資産形成と経済活動の関係性

○ 資産形成(預貯金・投資)は、『経済活動を支える』ことで、消費(商品の購入)と相まって『経済を循環』させています。



預貯金や投資したお金は 経済活動に使われる

> 設備投資 商品・サービスの提供 株主への配当 従業員への給与

公共サービスの充実



サービス向上・給与アップなど通じ、 私たちの生活がより豊かで便利に

J-FLEC 4 投資を通じて社会課題の解決に貢献

○ 消費や投資・寄付等を通じて、『社会課題の解決やSDGsに 貢献する』ことができます。

SDGsとは

「持続可能な世界を実現する」ことを目指して、国連サミットで採択された国際目標。貧困や飢餓、保健、教育、ジェンダー、環境、生産、雇用など、幅広く17のゴール・169のターゲットから構成される。



私たち

商品の購入

投資·寄付



⇒ 消費(商品の購入)や投資(債券・株式などの購入)、寄付(クラウドファンディング等による被災地などへの寄付)等による資金提供を通じて、社会をより良くすることに貢献できます。

- ▶ 人生とお金は切り離せないもので、一生涯にわたって収入・支出を管理することが必要です。
- ライフイベントは人によって異なるため、自分なりの ライフプランを持ち、必要金額をイメージすることが 大切です。
- 大学時代は、将来叶えたい夢や目標を実現できるよう、「時間」を使って自身の「能力」を高められる機会です。
- ➤ 社会の変化に対応しつつ、人生をより豊かにするためにも、金融リテラシーを身に付けましょう。