

1. 本時の位置付け

本時は、高等学校学習指導要領(平成30年告示)及び同解説【公民編】に記載されている以下の内容の一部と関連します。

展開①	【使う】 生活設計(ライフプランニング)	公民科 B(3)ア (ウ) 職業選択、雇用と労働問題、財政及び租税の役割、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化、市場経済の機能と限界、金融の働き、経済のグローバル化と相互依存関係の深まり(国際社会における貧困や格差の問題を含む。)などに関わる現実社会の事柄や課題を基に、公正かつ自由な経済活動を行うことを通して資源の効率的な配分が図られること、市場経済システムを機能させたり国民福祉の向上に寄与したりする役割を政府などが担っていること及びより活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることが必要であることについて理解すること。
展開②	【使う】 家計管理とキャッシュレス	<内容の取扱い> ・産業構造の変化やその中での起業についての理解を深めることができるようにすること。 ・金融とは経済主体間の資金の融通であることの理解を基に、金融を通じた経済活動の活性化についても触れること。 <解説> ・職業選択の意義について理解できるようにする。 ・クレジットカードや電子マネーなどの利用によるキャッシュレス社会の進行 ・仮想通貨など多様な支払・決済手段の普及

また、金融リテラシー・マップとの関係では、「分類 1 家計管理」、「分類 2 生活設計」、「分類 4 金融分野共通」の学習を含んでいます。

2. 本時の目標

- ・ グローバル化や人工知能(AI)の進化など急速な変化が私たちの職業選択に与える影響や多様な働き方や稼ぎ方を理解する。
- ・ お金の稼ぎ方や使い方、使う手段(キャッシュ・キャッシュレス決済)について理解し、労働収入で得た資金の適正な管理(家計管理)によって、充実した人生を送ることについて考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現する。

3. 評価のポイント

- ・ グローバル化や人工知能(AI)の進化など急速な変化が私たちの職業選択に与える影響や多様な働き方や稼ぎ方を理解している。
- ・ お金の稼ぎ方や使い方、使う手段(キャッシュ・キャッシュレス決済)について理解し、労働収入で得た資金の適正な管理(家計管理)によって、充実した人生を送ることについて考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現している。

4. 本時の流れ ※「学習活動」及び「指導上の留意点」の#は、標準講義資料のスライド番号を示している。

	テーマ	学習活動(●は教師の活動、○は生徒の活動)	指導上の留意点
導入 3分	職業選択の意義 充実した人生を 送るために	●本時は起業を含む職業選択について理解し、労働収入で得た資金の適正な管理(家計管理)によって、充実した人生を送ることについて学習することを説明する。	
展開① 25分	生活設計(ライフ プランニング)	職業選択は長い人生においてどのような意味を持つだろうか? (#9) (問)働き方や稼ぎ方について、A Iによって変わる事、変わらないことは何だろうか?【ワークシート1(1)①】 ○ワークシート上で発問に解答する。 ●グローバル化や人工知能(AI)の進化など急速な変化が私たちの職業選択に与える影響や働き方、稼ぎ方は多種多様であることを説明する。(#10) ●就業・雇用形態により年収の違いがあることや、ライフイベントにかかる支出と生涯総収入と総支出について解説する。(#11~13) ○説明を踏まえた年代別の職業選択や人生(20、30、40、50、60、70、80代)を理由とともに考察し、2人1組で意見を交換する。(#9)【ワークシート2(1)②~④】 ●考察させた内容を発表させる。	・産業構造の変化や AI などの新技術の開発が私たちの働き方に与える影響について、理解できるようにする。 ・#14は紹介にとどめる。 ・家庭科の「生涯の生活設計」の学習と関連させ、結婚や出産、育児、住居などと合わせて考察させてもよい。
展開② 15分	家計管理とキャッシュレス	労働収入(賃金)をどのように管理すれば充実した人生を送ることができるだろうか? (問)稼いだお金を「使う」場面において、支払い手段にはどのような種類があるだろうか? (#22) ●キャッシュとキャッシュレス決済の違いや特徴、キャッシュレス決済のメリットと注意点を説明する。(#22~24) ○説明を踏まえ、お金を「使う」際のキャッシュレス決済の注意点を考察する。【ワークシート2(1)】 (問)月給を全て使ってもいいだろうか? (#16) ●クイズを通して、収入が全て手元に残る手取り収入とはならないことを説明する。#17~18) ●高校生、大学生・社会人の家計管理にはニーズとウォンツを把握した上で優先順位をつける必要があることを説明する。(#19~21) (問)お金を貯めやすくする方法は? (#25) ●クイズを通して、お金を貯める・増やす仕組み化について説明する。その際、お金「使う」、「貯める」、「増やす・備える」の3つに分類する方法があることを説明する。(#26~29)また、このようなお金との向き合い方が充実した人生を送るために必要であることを理解させる。【ワークシート2(2)】	・展開②では、お金を使う「手段」について理解させ、その上で管理することについて考えさせるとよい。 ・「生活設計」は主として家庭科で学習する内容であるため、概要のみの説明でもよい。(#17~18、#25~29)
まとめ 7分	職業選択の意義 充実した人生を 送るために	●本時の学習を振り返る。 ○本時の学習を振り、気づいたこと、学んだこと、もっと学習してみたいことなどをまとめる。【ワークシート3】	

5. ワークシートの解答・解答例

ワークシート

職業選択の意義 ～充実した人生を送るために～

年

組

番

名前

1. 生活設計(ライフプランニング)

(1) 職業選択

① 働き方や稼ぎ方について、AIによって変わること、変わらないことは何だろう？

○変わること

- ・ AIを使った新しい技術やサービスや、それに関連する新しい仕事が生まれる可能性がある。
- ・ AIで自動化できる仕事は減る可能性がある。 など

○変わらないこと

- ・ 創造力や独創的なアイデアが求められる仕事
- ・ 人と人とのやり取りなど、コミュニケーションが大切な仕事
- ・ AIを管理したり、メンテナンスしたりする仕事 など

② 年代別の職業選択を具体的に考えてみよう

年代	20	30	40	50	60	70	80
職業選択 どんな仕事をしている？ (例:雇用される・それ以外)	会社で働く		起業する				
その他					事業を売却して得たお金で のんびりセカンドライフ		

③ ②のように考えた理由を記入しよう

- ・ 自分のアイデアで勝負をして稼ぎたいけれど、いきなり起業するのは難しそうだから、一旦、社会人としての経験を積んでから起業をしたい。

④ まわりの人の意見をメモしよう

(省略)

2. 家計管理とキャッシュレス

(1) キャッシュレス

お金を「使う」場面において、キャッシュレス決済で注意すべきことは何だろう？

- ・ 使った実感がわきにくいので、使いすぎてしまいがち。
- ・ 店舗によって利用できないこともある。
- ・ 停電時など使えない
- ・ 不正送金など犯罪への不安がある。 など

(2) 家計管理

毎月の手取り収入を3つに分類してみよう

(使う) (貯める) (増やす・備える)

その上で、ポイントとなるのは

先に (差し引く) こと、お金を貯める・増やすなど (仕組み化) すること 例) 積立預金、積立投資

3. おわりに

将来どのように働き、稼ぎ、また稼いだお金と向き合っていきたいと考えたか。本日の学んだことや感想と合わせて書いてみよう。

(省略)

6. 参考資料

経済産業省「キャッシュレス決済について消費者に知っていただきたいこと」(2024 年 2 月)
<https://www.caa.go.jp/policies/council/cepc/meeting materials 6/assets/meeting materials 6 240222 04.pdf>

職業選択の意義 ～充実した人生を送るために～

年 組 番	名前
-------	----

1. 生活設計(ライフプランニング)

(1) 職業選択

- ① 働き方や稼ぎ方について、A Iによって変わること、変わらないことは何だろう？

○変わること

○変わらないこと

- ② 年代別の職業選択を具体的に考えてみよう

年代	20	30	40	50	60	70	80
職業選択 どんな仕事をして いる？ (例：雇用される・ それ以外)							
その他							

- ③ ②のように考えた理由を記入しよう

--

- ④ まわりの人の意見をメモしよう

--

2. 家計管理とキャッシュレス

(1) キャッシュレス

お金を「使う」場面において、キャッシュレス決済で注意すべきことは何だろう？

(2) 家計管理

毎月の手取り収入を 3 つに分類してみよう

() () ()

その上で、ポイントとなるのは

先に()こと、お金を貯める・増やすなど()すること 例)積立預金、積立投資

3. おわりに

将来どのように働き、稼ぎ、また稼いだお金と向き合っていきたいと考えたか。本日の学んだことや感想と合わせて書いてみよう。