

## 1. 本時の位置付け

本時は、小学校学習指導要領(平成29年告示)及び同解説【特別の教科 道徳編】に記載されている以下の内容の一部と関連します。

展開①	③お金をためてみよう	<p>特別の教科 道徳</p> <p>A 主として自分自身に関すること</p> <p>3 節度、節制</p> <p>〔第3学年及び第4学年〕</p> <p>自分でできることは自分でやり、安全に気を付け、よく考えて行動し、節度のある生活をする。</p> <p>&lt;解説&gt;</p> <p>(2) 指導の要点</p> <p>■ 第3学年及び第4学年</p> <p>この段階においては、自分でできることは自分で行うこと、身の回りの安全に気を付けて行動すること、他の人から言われるのではなく、自分自身で考えて度を過ごすことなく、節度のある生活のよさを考えることができるよう、生活における自立を重視した指導を進めることが大切である。</p>
展開②	④身の回りの危険に気をつけよう ⑤お金のトラブルに気をつけよう	<p>特別の教科 道徳</p> <p>A 主として自分自身に関すること</p> <p>3 節度、節制</p> <p>〔第3学年及び第4学年〕</p> <p>自分でできることは自分でやり、安全に気を付け、よく考えて行動し、節度のある生活をする。</p> <p>C 主として集団や社会との関わりに関すること</p> <p>12 規則の尊重</p> <p>〔第3学年及び第4学年〕</p> <p>約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守ること。</p> <p>&lt;解説&gt;</p> <p>(2) 指導の要点</p> <p>■ 第3学年及び第4学年</p> <p>この段階においては、気の合う仲間や集団の中にきまりをつくり、自分たちの仲間や集団及び自分たちで決めたことを大切にしようとする傾向がある。また、一人一人が身近な生活の中で、約束や社会のきまりと公共物や公共の場所との関わりについて考えることは少ない。</p> <p>指導に当たっては、そのような発達の特性を生かし、一般的な約束や社会のきまりの意義やよさについて理解し、それらを守るように指導していくことが大切である。さらに、社会集団を維持発展する上で、社会生活の中において守るべき道徳としての公德を進んで大切にできる態度にまで広げていく必要がある。特に、集団生活をする上で、一人一人が相手や周りの人の立場に立ちよりよい人間関係を築くことや、集団の向上のために守らなければならない約束やきまりを十分考えることが必要である。</p>

また、金融リテラシー・マップとの関係では、「分類 1 家計管理」、「分類 2 生活設計」、「分類 3 金融取引の基本としての素養」、「分類 4 金融分野共通」、「分類 5 保険商品」、「分類 6 ローン・クレジット」、「分類 8 外部の知見の適切な活用」の学習を含んでいます。

## 2. 本時の目標

- ・ 自分がやってみたいことの多くはお金がかかることに気づき、計画的に貯蓄をするなど自分でルールを決め、守ることが大切であることを理解する。
- ・ 生活の中には様々なリスクやお金に関わるトラブルがあることに気づき、リスクやトラブルに遭わないようにするためには、自分を大切にすることだけでなく、相手を思いやる気持ちと行動が必要であることを理解する。

## 3. 評価のポイント

- ・ 自分がやってみたいことの多くはお金がかかることに気づき、計画的に貯蓄をするなど自分でルールを決め、守ることが大切であることを理解している。
- ・ 生活の中には様々なリスクやお金に関わるトラブルがあることに気づき、リスクやトラブルに遭わないようにするためには、自分を大切にすることだけでなく、相手を思いやる気持ちと行動が必要であることを理解している。

## 4. 本時の流れ ※「学習活動」及び「指導上の留意点」の#は、標準講義資料のスライド番号を示している。

	テーマ	学習活動(●は教師の活動、○は児童の活動)	指導上の留意点
導入 5分	○前時の学習を振り返る	<p>●前の時間に学習したことを近くの人と交流しましょう。</p> <p>○前時のプリントを見ながら、学習したことを交流する。</p> <p>●本時の学習は、お金をためること、お金に関わる危険やトラブルについて学習することを説明する。</p> <p>めあて: お金に潜む危険を知り、お金を使うときに気を付けることを考えよう。</p>	<p>・前時の学習を振り返り、定着状況を確認する。</p>
展開① 25分	③お金をためよう	<p>(問) 大きくなったら、やってみたいことはありますか？ (#22)</p> <p>○大きくなったらやってみたいことを考えワークシートに書き、発表する。</p> <p>●やってみたいことの多くは、お金がかかること、夢を叶えるためにはお金をためることが大切だということを説明する。( #23)</p> <p>●自分が書いたやってみたいことの中で、お金がかかるものに赤で丸をつけましょう。</p> <p>○ワークシートの記述を見て、お金がかかるものに赤で丸を付ける。</p> <p>●前の時間、買い物をしました。そのお店では、欲しいゲームソフトが5000円で売っていましたが、でも1000円しか持っていませんでした。どうしても欲しいのですが、どうしたら買えるようになりますか？ (#7)</p> <p>○生活経験をもとに考え、発表する。</p> <p>●お金を計画的にためることで、買えなかったものが買えるようになることを説明する。( #24)</p> <p>●クイズの説明をして、何番が正解かを問う。( #25)</p> <p>○お金のたまりやすさについて考え、正解だと思う番号に手を挙げる。</p> <p>●答えを発表し、ルールを決めるとお金がたまりやすくなることを説明する。( #26)</p> <p>●お金をためる方法の一つとして銀行を取り上げ、銀行の仕組みを説明する。( #27)</p>	<p>・お金がかかることとかわからないことの2点で意見を整理し、板書に位置付ける。</p> <p>・児童から出る意見を予想し、事前に平均金額を調べ、提示してもよい。</p> <p>・赤で丸を付けることで、多くの場合お金がかかることを視覚的に理解できるようにする。</p> <p>・様々な考えが出ることが予想されるが、その中でも貯金にかかわる意見を取り上げる。その際、その他の意見も肯定的に受け止める。</p> <p>・利息はたくさん入るわけではないことにも触れるとよい。その際、地域でよく利用されている銀行の利息を調べ、おおよその金額を提示してもよい。</p>
展開② 10分	④身の回りの危険に気を付けよう	<p>●毎年、何度も避難訓練をします。なぜですか？</p> <p>○教師の問いについて考え、発表する。</p> <p>●生活の中には、いつ起きるかわからない危険がたくさんあります。どんな危険がありますか？</p> <p>○教師の問いについて考え、発表する。</p>	<p>・事故やケガ、病気で入院、自然災害など、児童の意見を分類して板書に位置付ける。</p> <p>・災害などが起きた後、生</p>

	テーマ	学習活動(●は教師の活動、○は児童の活動)	指導上の留意点
	⑤お金のトラブルに気をつけよう	<p>●日常生活の中には事故や病気、自然災害など突然起きる危険があり、多額のお金が必要になることがあることを説明する。(＃29)</p> <p>●人にケガをさせたり物を壊してしまったりした時にも、多額のお金が必要になることを説明する。(＃30)</p> <p>●このような危険に遭わないために、大切なことは何ですか？ワークシートにまとめましょう。</p> <p>○リスクを回避するための方法をワークシートにまとめ、発表する。</p> <p>●クイズの説明をして、何番が正解かを問う。(＃32)</p> <p>○正解だと思う番号に手を挙げる。</p> <p>●答えを発表し、お金の貸し借りで友達との関係が悪くなることから、お金の貸し借りをしないことを説明する。(＃33)</p> <p>●ワンクリック詐欺やオンラインゲームへの課金など経験を聞きながら、丁寧に説明をする。(＃34～36)</p> <p>○ワンクリック詐欺、オンラインゲームなどのトラブルについて、ワークシートにまとめる。</p> <p>●トラブルにあった時は、一人で悩まず相談することが大切であることを説明する。(＃37)</p> <p>○相談方法について、ワークシートにまとめる。</p>	<p>活を元通りにするためにはどんな過程があるのかを考え、多額のお金が必要になることに触れるとよい。</p> <p>・小学生が人にケガをさせたり物を壊してしまったりした事例を紹介するとよい。</p> <p>・国民生活センターに寄せられた相談事例を紹介してもよい。</p>
まとめ 5分	○本時の学習をまとめる	<p>●本時の学習で大切なことをまとめる。(＃38)</p> <p>●今日の授業で分かったことやこれからの生活で生かしたことをワークシートにまとめましょう。</p> <p>○分かったこと・思ったこと・考えたこと・気をつけたいことなどをワークシートにまとめ、発表する。</p>	<p>・本時の学習の大切なポイントを児童と確認し、板書に位置付ける。(＃38)</p>

## 5. ワークシートの解答・解答例

ワークシート					
<p>生活の中に ひそむ きげん</p> <table border="1" style="margin: auto; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">年 組 番</td> <td style="width: 50%;">名前</td> </tr> </table>		年 組 番	名前		
年 組 番	名前				
<p>めあて：お金をひそむきげんを知り、お金を使うときに気をつけることを考えよう。</p>					
<p><b>1. お金をためてみよう</b>            (1) 将来やってみたいことはありますか？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>(例)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○いろいろなところへいろいろな行きたい。</li> <li>○プロのスポーツ選手になって、かつやくしたい。</li> <li>○海外でペンギンを見てみたい。</li> <li>○ひこうきによって、とくまで行ってみたい。</li> <li>○一人ぐらしをしてみたい。</li> </ul> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>やってみたいことの多くは、</p> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">お金</div> <p>がかかる</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>↓</p> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">ちよ金</div> <p>が大切！</p> </div> <p>(2) お金をためるためには……</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>おこづかいをもらったら、使う前にちよ金をする。</p> </div> <p>ルールを決めておくと、お金がたまりやすくなる！</p>					
<p><b>2. 身の回りのきげんに気をつけよう</b>            (1) いつ起きるかわからないきげんとは？</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; margin: 5px; text-align: center; color: red;">(省略)</div>					
<p>(2) きげんに合わないために、大切なことは何ですか？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>(例)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全に気をつけて、生活する。</li> <li>・自分だけでなく、友だちやまわりの人、いろいろな物を大切にすること。</li> <li>・毎日元気にすごせるように、すききらいなくたべたり、たくさん外であそんだりする。</li> </ul> </div>					
<p><b>3. お金のトラブルに気をつけよう</b></p> <p>① お金のかしかり → ぜったいに人にお金を <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">かさない</div></p> <p>② ワンクリックさぎ → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">お家の人</div> にそうだん。</p> <p>③ オンラインゲーム → 多くの場合は、 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">お金がかかる</div></p> <p style="text-align: center;">お家の人のお金やカードはかってに <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">つかわない</div></p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 60%;">           お金やしょうひんについてこまったとき →            しょうひ生活センター、しょうひ者ホットライン         </td> <td style="text-align: center; color: red;">188(いやや)</td> </tr> <tr> <td>           けいさつにそうだんしたい時 →            けいさつそうだんせんよう電話         </td> <td style="text-align: center; color: red;">#9110</td> </tr> </table>		お金やしょうひんについてこまったとき → しょうひ生活センター、しょうひ者ホットライン	188(いやや)	けいさつにそうだんしたい時 → けいさつそうだんせんよう電話	#9110
お金やしょうひんについてこまったとき → しょうひ生活センター、しょうひ者ホットライン	188(いやや)				
けいさつにそうだんしたい時 → けいさつそうだんせんよう電話	#9110				
<p><b>4. まとめ</b>            今日のじゅぎょうで大切だと思ったことや分かったこと、これからの生活で生きたいことをまとめよう。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin: 5px; text-align: center; color: red;">(省略)</div>					

## 6. 参考資料

・知るぼると

お金のしつけ

<https://www.shiruporuto.jp/public/family/training/>

キッズページ

<https://www.shiruporuto.jp/public/document/container/category/kids/>

・国民生活センター相談事例等

オンラインゲーム

[https://www.kokusen.go.jp/t\\_box/t\\_box-faq/c-3.html](https://www.kokusen.go.jp/t_box/t_box-faq/c-3.html)

若者の消費者トラブル

[https://www.kokusen.go.jp/soudan\\_now/data/wakamono.html](https://www.kokusen.go.jp/soudan_now/data/wakamono.html)

「未成年者の消費者トラブルについての現況調査」調査報告書

[https://www.kokusen.go.jp/pdf/n-20250305\\_1\\_2.pdf](https://www.kokusen.go.jp/pdf/n-20250305_1_2.pdf)

## 生活の中に ひそむ きけん

年 組 番	名前
-------	----

めあて:

## 1. お金をためてみよう

(1) 将来やってみたいことはありますか？

やってみたいことの多くは、 がかかる



 が大切！

(2) お金をためるためには……

ルールを決めておくと、お金がたまりやすくなる！

## 2. 身の回りのきけんに気をつけよう

(1) いつ起きるかわからないきけんとは？

(2)きけんにあわないために、大切なことは何ですか？

### 3. お金のトラブルに気をつけよう

①お金のかしかり → ぜったいに人にお金を

②ワンクリックさぎ →

にそうだん。

③オンラインゲーム → 多くの場合は、

お家の人のお金やカードはかってに

お金やしょうひんについてこまったとき → しょうひ生活センター、しょうひ者ホットライン	
けいさつにそうだんしたい時 → けいさつそうだんせんよう電話	

### 4. まとめ

きょうのじゅぎょうで大切だと思ったことや分かったこと、これからの生活で生かしたいことをまとめよう。