

中学校 社会科(公民的分野)	大人になる前に知っておきたいお金の話① 家計と契約 (2025.9)
---------------------------	--

1. 本時の位置付け

本時は、中学校学習指導要領(平成29年告示)及び同解説【社会編】等に記載されている以下の内容の一部と関連します。

展開①	【お金の使い方】 家計管理と金融トラブル	社会科【公民的分野】 B(1)ア (ア) 身近な消費生活を中心に経済活動の意義について理解すること。 <解説> ・経済活動が、一般的に人々の求める財やサービスを生産し、これらを消費することで生活を成り立たせている人間の活動であり、生徒の身近な経済生活である消費を中心に理解できるようにすること。
展開②	【貯める・備える・借りる】 資産形成 保険とローンの仕組み	社会科【公民的分野】 B(1)ア (ウ) 現代の生産や金融などの仕組みや働きを理解すること <解説> ・家計の貯蓄などが企業の生産活動や社会に必要な様々な形態の起業のための資金、人々の生活の資金などとして円滑に循環するために、金融機関が仲介する間接金融等、株式や債券などを発行して直接資金を集める直接金融を扱い、金融の仕組みや働きを理解できるようにすること。 B(2)ア (ア) 社会資本の整備、公害の防止など環境の保全、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化、消費者の保護について、それらの意義を理解すること。 <解説> ・貯蓄や民間の保険などにも触れ、社会保障の充実・安定化のためには、自助、共助及び公助が最も適切に組み合わせられるよう留意することが求められていることについても理解できるようにすること。

また、金融リテラシー・マップとの関係では、「分類 1 家計管理」、「分類 2 生活設計」、「分類 3 金融取引の基本としての素養」、「分類 4 金融分野共通」、「分類 5 保険商品」、「分類 6 ローン・クレジット」、「分類 7 資産形成商品」の学習を含んでいます。

2. 本時の目標

- ・ 経済活動の意義や市場経済の基本的な考え方、現代の金融の仕組みや働きについて理解する。
- ・ 個人が行う経済活動における役割と責任について、得られた情報をもとに多面的・多角的に考察し、表現する。

3. 評価のポイント

- ・ 経済活動の意義や市場経済の基本的な考え方、現代の金融の仕組みや働きについて理解している。
- ・ 個人が行う経済活動における役割と責任について、得られた情報をもとに多面的・多角的に考察し、表現している。

4. 本時の流れ ※「学習活動」及び「指導上の留意点」の#は、標準講義資料のスライド番号を示している。

	テーマ	学習活動(●は教師の活動、○は生徒の活動)	指導上の留意点
導入 5分	金融リテラシーについて理解し、学習への見通しをもつ。	(問)表紙にいくつの J-FLEC マークがあっただろう？(＃1～2) ●ワークシートに名前を書かせ、自分の J-FLEC マークも描かせる。 ○あなたの夢は何ですか？当てはまるものに○をつける。スライドになれば自分で書く。(＃4) ●金融リテラシーを身に付けることで、経済社会を主体的に生きるとともに、そうした力をつけることがよりよい社会をつくることにつながることを説明する。(＃5～6)	・表紙に計9つのロゴマークがあり、＃2 マークを基本に「優しく、親しみやすい」ことを念頭に様々なマークが作成されている。今後もJ-FLECの活動に触れる機会があることを想定し、ロゴを意識させておきたい。 ・「何歳までに実現したいか」を追加で聞いてもよい。 ・成年は自分で契約ができるという点に着目させる。
展開① 25分	【使う】生活設計(ライフプランニング) 【使う】家計管理と決済	自分のお金は「自由に」使っているものなの？(＃8) ●導入で考えた夢も踏まえながら、生活設計(ライフプラン)について説明する。(＃8～9) ●お金を得るためには働く必要があること、お金は循環すること(お金の流れ)について説明する。(＃10～12) ○お小遣い 1000 円を持って買い物に行ったときのことを考える。また、その理由を説明する。(＃14) ●他の生徒と共有し、ほしいと思うものが違うこと、お小遣いの考え方自体が異なることなど、価値観の違いに気付かせる。(＃15) (問)売買契約が成立するのはいつでしょうか？(＃16) ●売買契約の成立時期について説明する。(＃17) ●家計管理とニーズ・ウォンツの考え方を説明し、生活に必要なお金を分ける基準を説明する。(＃18～20) ○お小遣いの事例を改めてニーズ・ウォンツの視点から考える。 ○お小遣いで物を買うときにどんな支払い方法があるか考える。 ●キャッシュとキャッシュレス決済について説明し、キャッシュレス決済のメリットと注意点について考えさせる。特に、キャッシュレス決済は今後も技術の進歩や社会のニーズの変化とともに新たな技術や方法が開発され、広まる可能性もあることから、どんな方法が効率と公正を担保できるか考えさせる。(＃21～23)	・価値観の違いはニーズ、ウォンツの違いにも関係する。 ・1000 円という限られたお小遣いの中で、どのような選択をするかを意識させる。中2の家庭科で十分取り組めている場合は時間をかけずに進めることもできる。 ・売買契約には様々な種類があることだけでなく、「法律上の責任」という言葉から権利と義務を意識して契約の考え方を理解させる。 ・自分がほしいものに対して、使えるお金は限られているという希少性の考え方に着目しているかを確認する。 ・現金や既存の方法よりも安全に管理し、使用できる方法があるかについて、新しい技術や方法を効率と公正の視点から考えさせるなど、時間を確保して考えさせたい。

	テーマ	学習活動(●は教師の活動、○は生徒の活動)	指導上の留意点
展開② 13分	【注意】 金融トラブル	お金は生活に関わるためにトラブルが少なくないことも事実です。さて、お金に関わるトラブルに遭わないためのポイントとは何でしょうか？ ○オンラインゲームをする時の注意点を考える。(＃58) ●オンラインゲームでの「課金トラブル」のポイントについて説明する。(＃59) ○後払いで物を買えるとしたら、どんな点に注意すればよいかを考える。(＃60) ●後払いサービスでの注意点のポイントについて説明する。(＃61) ○絶対に儲かる、楽しく稼げるといわれたときにはどんなことに注意すればよいかを考える。 ●投資詐欺の注意点について説明する。(＃62～64) 2025年現在の特殊詐欺の傾向は2点挙げられている。 ①「インターネットバンキング」を利用した特殊詐欺が増えて、被害金額が増加し高額化しているため、「インターネットバンキングを開設して」や「インターネットバンキングで送金して」と誘導したり、されたりしたら特殊詐欺に関わっている可能性があるケース／②「短時間」や「簡単」などの手軽に稼げる副業ありなどの SNS 上の広告を入口に、初期はもうけが出たように感じさせ、後から「損失が発生した」や「違約金を払え」などの架空料金詐欺に発展するケース。 ○闇バイトに誘われたとき、どんな点に注意しなければならないかを考える。(＃65) ●闇バイトの特徴について説明する。(＃65～67) その際、特殊詐欺の説明を踏まえて、闇バイトをすることになるきっかけに触れるようにする。 ●金融トラブルに遭わないためのポイントと相談先について説明する。(＃68～69)	・生徒に身近な話題や注意喚起という視点だけでなく、展開①で学習した契約についての学習、次時の資産形成につながる学習として位置づける。 ・課金して強いアイテムがほしいという気持ちが欲望であり、客観的にニーズ・ウォンツが整理できていない状況であることを確認したい。 ・投資詐欺については、左の説明内容のように、その時期の特殊詐欺の発生傾向を踏まえた説明をしたい。警察庁特殊詐欺対策ページなどに詳しく事例が掲載されている。
まとめ 7分	本時の学習内容を振り返り、自分の言葉で説明する。	○本時の学習内容を自分でまとめ、仲間に伝えよう。 ○本時の学習内容から興味をもったことについて、J-FLEC のHP を見てみよう。	・任意の4人班で実施する。まず、個人で学習内容を整理させた上で、その学習内容を他の人に教えさせるようにする。

5. ワークシートの解答・解答例

ワークシート

大人になる前に知っておきたいお金の話① 家計と契約

年 組 番 名 前	机の番号
-----------	------

1. あなたのライフプランを考えてみましょう。

(1) あなたの夢は何ですか？ 当てはまるものに○をつけましょう。



左に書かれていないものがあれば挙げてみましょう。

自分が実現したい夢を自由に書かせる。

「何もない」という生徒には左の中から近いものを選ぶ。

何歳までに実現したいかを一緒に書かせることでそれまでの計画を見通しやすくなる。

(2) 1000 円をもって買い物するときにあなたは①何を買い、②なぜそのように買い物しますか？



自分の意見	【 】さん
(省略)	(省略)
【 】さん	【 】さん
(省略)	(省略)

(3) #17 を学習した後に、次の会話に「契約」を使って答えよう。

友達	昨日、お小遣いで洋服を買ったんだけど、後から考えたら「本当はほしくなかった洋服」だなんて思ったんだよね。でも、私は「今は」買う意思がなくなったんだから返品できるよね。
あなた	帰宅してから気付いたのかな？ この前の授業を踏まえると、洋服を買った時に契約は成立していると思うけれど、お店に相談して買う気持ちがなくなったから返品できるかを伝えてみたらかうかな？

(4) #21-23 でキャッシュレス決済を学んだあと、その今後を考えてみよう。

キャッシュレス決済の特色 ①お札や小銭などの現金を使用せずにお金を払うこと。 ②電子マネーやデビットカード、クレジットカードや二次元コードなど、支払いやチャージのタイミング、年齢制限などで違いがあること。	
自分の意見 電子マネーのように機能を制限して未成年でも使用できるクレジットカードなどができると思う。	【 】さん お金をどのくらい使用したかがわかりやすいキャッシュレス決済方法が普及すると思う。
【 】さん 停電の時にも使用できるような端末を開発して、災害などがあっても現金をもっていない外国人観光客が困らないような仕組みが作られる。	【 】さん 不正送金などを検知するアプリが出てくると思う。

2. 金融トラブルになぜ巻き込まれるか、それを防ぐポイントをまとめよう。

①自分は詐欺に引っかかりたくないと思いつまずに行動する。 ②友達や知人(先輩など)の身近な人からの勧誘でも注意をする。 ③絶対に儲かる商品はないと考える。 他 おいしい話には気を付ける／怪しいと思ったらはっきり断る／トラブルに遭っても諦めない等

3. 今日の学習で学んだことをまとめよう。

(省略)

6. 參考資料

東京都消費生活総合センター「キャッシュレス決済の基礎知識」

<https://www.shouhiseikatu.metro.tokyo.lg.jp/manabitai/shouhisha/175/01.html>

東京都消費生活総合センター「子どものオンラインゲーム 無断課金につながるあぶない場面に注意！！」

https://www.kokusen.go.jp/news/data/n-20240313_1.html

警察庁・SOS47 特殊詐欺対策ページ | ストップ、オレオレ詐欺

<https://www.npa.go.jp/bureau/safetylife/sos47/>

大人になる前に知っておきたいお金の話① 家計と契約

年 組 番	名前	私のロゴ
-------	----	------

1. あなたのライフプランを考えてみましょう。

(1) あなたの夢は何ですか？当てはまるものに○をつけましょう。



左に書かれていないものがあれば挙げてみましょう。

(2) 1000 円をもって買い物するときにあなたは①何を買、②なぜそのように買い物しますか？



自分の意見	【 】さん
【 】さん	【 】さん

(3) #17 を学習した後に、次の会話に「契約」を使って答えてみよう。

友達	昨日、お小遣いで洋服を買ったんだけど、後から考えたら「本当はほしくなかった洋服」だなんて思ったんだよね。でも、私は「今は」買う意思がなくなったんだから返品できるよね。
あなた	

(4) #21-23 でキャッシュレス決済を学んだあと、その今後を考えてみよう。

キャッシュレス決済の特色

自分の意見	【 】さん
【 】さん	【 】さん

2. 金融トラブルになぜ巻き込まれるか、それを防ぐポイントをまとめよう。

--

3. 今日の学習で学んだことをまとめよう。

--