

## 1. 本時の位置付け

本時は、中学校学習指導要領(平成29年告示)及び同解説【技術・家庭編】に記載されている以下の内容の一部と関連します。

展開①	40歳代、50歳代の生活設計・マネープランゲームを行う	<u>技術・家庭科【家庭分野】</u>  C(1)ア (ア) 購入方法や支払い方法の特徴が分かり、計画的な金銭管理の必要性について理解すること。
展開②	生活設計・マネープランゲームから気付いたことを交流する	

また、金融リテラシー・マップとの関係では、「分類1 家計管理」、「分類2 生活設計」の学習を含んでいます。

## 2. 本時の目標

- 生活設計・マネープランゲームを通して、ライフステージごとに必要となるお金が変化することに気付き、十分な備えをしておく必要性を理解する。

## 3. 評価のポイント

- 生活設計・マネープランゲームを通して、ライフステージごとに必要となるお金が変化することに気付き、十分な備えをしておく必要性を理解している。

## 4. 本時の流れ

本時は、J-FLEC 提供教材「生活設計・マネープランゲーム」を活用して授業を展開します。

	テーマ	学習活動(●は教師の活動、○は生徒の活動)	指導上の留意点
導入 5分	20歳代、30歳代の生活設計・マネープランゲームをふり返る	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">20歳代・30歳代の生活設計・マネープランゲームをふり返ろう</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">(問)貯蓄するために大切なことは何でしたか。 ○発間に答える。</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・収支のバランスを考えて生活していく重要性を共有するとともに、転職によって収入にどのような変化が起こるかを考えられるようにする。</li> </ul>

	テーマ	学習活動(●は教師の活動、○は生徒の活動)	指導上の留意点
展開① 25分	40歳代、50歳代の生活設計・マネープランゲームを行う	<p>40歳代から退職までにはどのような支出が必要になるだろう</p> <p>●マネープランゲームの続きを前時と同様に行うこと、40歳代、50歳代に加わるライフイベントを伝える。</p> <p>«40歳代に加わるイベント»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の仕方を見直す</li> <li>・転職する・しない選択が加わること →転職カード(起業・フリーランス・サラリーマン)から選択する →業績カードを1枚引く(50歳代も同様)</li> <li>«50歳代に加わるイベント»</li> <li>・退職金がもらえる可能性があること →退職金カードを1枚引くこと</li> </ul> <p>○40歳代、50歳代のマネープランゲームを行い、結果をプランシート(Excelシート100分用)に入力する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・転職カードは、生徒の考え方によって選択する。</li> <li>・生徒の意思で選択するカードは、内容が分かるように提示する。</li> <li>・ランダムに選ぶカード(業績カード、退職金カード、イベント&amp;アクシデントカード)は裏を向けて、内容が分からないようにする。</li> </ul>
展開② 15分	生活設計・マネープランゲームから気付いたことを交流する	<p>それぞれのライフステージのお金について考えよう</p> <p>●ライフステージごとに、必要になるお金はどのように変わらかについて班ごとに交流することを促す。</p> <p>○働きはじめの20歳代、新しい家族をもつことを考える30歳代、仕事の転機となる40歳代、退職を控える50歳代ごとに収入と支出の動きについて気付いたことをまとめ、班の仲間と交流する。</p> <p>●班ごとにどんなことに気付いたか発表するよう指示する。</p> <p>○班で話し合った内容を発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各自で行った生活設計・マネープランゲームの結果を班ごとに交流させることで、共通する点(各ライフステージで必要になるお金)と相違点(価値観や生活の仕方で貯蓄金額が変動することなど)が明らかになるようとする。</li> <li>・班で発表する内容として、住居購入や自動車購入のためのお金の準備、予期しないイベント(物価の上昇、株価急騰・急落、家族のケガ、自宅の火事、交通事故、病気など)の対応についてどのようにしたらよいかの解決案が共有されるようとする。</li> <li>・貯蓄していくことは大切だが、人生を充実させること(思い出ポイント)も大切であることを理解できるようとする。</li> </ul>
まとめ 5分	学習のまとめ	<p>家計の管理についてまとめよう</p> <p>○3時間の授業で学んだことをまとめる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自身のライフプランとお金の使い方について考えている姿を価値付ける。</li> </ul>

## 5. ワークシートの解答・解答例

省略

## 家計管理に挑戦しよう③～生活設計・マネープランゲーム2～

年 組 番	名前
-------	----

### 1. 続 生活設計・マネープランゲームに挑戦

#### «40歳代のゲームの進め方»

- ① 転職するか・しないか【起業・フリーランス・転職しない(サラリーマン)】を決める。(転職カードを見て決めよう)



- ② 生活の仕方を決める。(基本生活支出カード①～③の「あなたが送る生活の特徴」を見て決めよう)



- ③ 収入の増減を確認する。(裏返しにした業績カード4枚の中から1枚引こう)

- ④ 非消費支出を調べる。(40歳代・50歳代で確認しよう)

- ⑤ マイカー(自動車)の購入の有無を決める。(人生の選択カード・自動車 を見て決めよう)



- ⑥ 保険加入について決める。※保険に入る場合は200万円 入らない場合は0円 です。

- ⑦ 予期しない出来事に出会う。(裏返したイベント&アクシデントカード17枚の中から1枚引こう)

- ⑧ 40歳代までの貯蓄を確認する。

◆40歳代の人生設計や残高で気づいたことを書きましょう。

## «50歳代のゲームの進め方»

- ① 収入の増減を確認する。（裏返しにした業績カード4枚の中から1枚引こう）
- ② 非消費支出を調べる。（40歳代・50歳代で確認しよう）
- ③ 生活の仕方を決める。（基本生活支出カード①～③の「あなたが送る生活の特徴」を見て決めよう）



- ④ マイカー（自動車）の購入の有無を決める。（人生の選択カード・自動車を見て決めよう）



- ⑤ 保険を見直す。※ 保険に入る場合 200万円 入らない場合 0円 です。
- ⑥ 予期しない出来事に出会う。（裏返したイベント＆アクシデントカード17枚の中から1枚引こう）
- ⑦ 50歳代までの貯蓄を確認する。
- ⑧ 退職金をもらう。（裏返した退職金カード3枚の中から1枚引こう）

◆50歳代の人生設計や残高で気づいたことを書きましょう。

学習のふり返り