

1. 本時の位置付け

本時は、中学校学習指導要領(平成29年告示)及び同解説【技術・家庭編】に記載されている以下の内容の一部と関連します。

展開①	20歳代に必要になるお金について理解する	<p><u>技術・家庭科【家庭分野】</u></p> <p>C(1)ア (ア) 購入方法や支払い方法の特徴が分かり、計画的な金銭管理の必要性について理解すること。</p>
展開②	30歳代に必要になるお金について理解する	

また、金融リテラシー・マップとの関係では、「分類1 家計管理」、「分類2 生活設計」の学習を含んでいます。

2. 本時の目標

- 生活設計・マネープランゲームを通して、ライフステージごとに必要となるお金が変化することに気付き、十分な備えをしておく必要性を理解する。

3. 評価のポイント

- 生活設計・マネープランゲームを通して、ライフステージごとに必要となるお金が変化することに気付き、十分な備えをしておく必要性を理解している。

4. 本時の流れ

本時は、J-FLEC 提供教材「生活設計・マネープランゲーム」を活用して授業を展開します。

テーマ	学習活動(●は教師の活動、○は生徒の活動)	指導上の留意点
導入 5分	<p>生活設計・マネープランゲームの目的を理解する</p> <p>●生活設計・マネープランゲームをやってみよう</p> <p>(問)みなさんは、どのような人生を送りたいですか。</p> <p>○発問に答える。</p> <p>●どのような人生においてもお金が必要になること、そのお金は、いつ、どのようなお金が、どれくらいの金額を必要とするのかについてゲームを通して学ぶことを説明する。</p> <p>●ゲームは、10年ごとにライフイベント(20代では自立、30代では結婚、住宅購入、40代では転職、50代では退職に向けての準備)が設定されていることを説明する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> どのような人生を送るにしても、「お金」が必要になることに気付けるようにする。 年代ごとに、ライフイベントが異なることを理解できるようにする。

	テーマ	学習活動(●は教師の活動、○は生徒の活動)	指導上の留意点
展開① 20分	20歳代に必要になるお金について理解する。	<p>20歳代の生活設計・マネープランゲームをやってみよう</p> <p>●20歳代のマネープランゲームの進め方を説明する。 『20歳代のマネープランゲームの進め方』</p> <p>① 働き方を決める 「収入カード①～③」を見て選び、収入を記入する。</p> <p>② 非消費支出を調べ、非消費支出額を記入する。</p> <p>③ 生活の仕方を決める 「基本生活支出カード①～③」を見て選び、支出を記入する。</p> <p>④ マイカーをもつかどうかを決める 「人生の選択カード・自動車」を見て選び、必要な費用を記入する。</p> <p>⑤ 20歳代の貯蓄を確認する</p> <p>○20歳代のマネープランゲームを行い、「生活設計・マネープランシート(以下、「プランシート」という)」(Excel シート100分用)に入力する。</p> <p>(問)20歳代にどれだけ貯蓄することができましたか。</p> <p>○貯蓄がどれだけあるか交流する。</p> <p>●30歳代に起こり得るライフイベントとして、結婚、住宅購入等があることを説明する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・プランシートを示し、どこに何を記入するか例示しながら説明する。 ・①では、「どのような働き方をしたいか」という視点で決定できるようにする。 ・②では、「生活設計・マネープランゲーム資料集」のp2～3を参照する。 ・「収入カード」、「基本生活支出カード」、「人生の選択カード・自動車」は内容を確認した上で、自分の意思で選択する。 <p>※裏返したカードを選ばせ、偶然に委ねてもよい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・貯蓄額は10年単位であるため、1年間や1か月あたりの貯蓄できたことになるのかを考えさせることで、実感を伴って理解できるようにする。
展開② 20分	30歳代に必要になるお金について理解する	<p>30歳代の生活設計・マネープランゲームをやってみよう</p> <p>●30歳代のマネープランゲームの進め方を説明する。 『30歳代のマネープランゲームの進め方』</p> <p>① 結婚するかを決める</p> <p>② 子どもをもつかを決める</p> <p>③ 働き方を確認する</p> <p>④ 非消費支出を調べる</p> <p>⑤ 生活の仕方を確認する</p> <p>⑥ 住居をどうするか決める</p> <p>⑦ マイカー(自動車)の購入の有無を決める</p> <p>⑧ 保険に入るかどうかを決める</p> <p>⑨ 人生のイベント&アクシデントへの対応を考える</p> <p>⑩ 30歳代の貯蓄を確認する</p> <p>○30歳代のマネープランゲームを行い、プランシート(Excel シート100分用)に入力する。</p> <p>(問)30歳代と20歳代の人生を比較してどんなことに気付きましたか。</p> <p>○気付いたことを交流する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・20歳代のマネープランゲームの進め方と同様に進めるが、「結婚」、「子育て」、「住居」、「人生のイベント&アクシデント」が増えることを理解できるようにする。 ・人生のイベント&アクシデントカードは内容が分からないようにしてランダムに選択させる。 ・「人生のイベント&アクシデント」の対応方法として「保険への加入」があることに触れる。 ・「結婚」、「住宅の購入」、「子育て」等が大きな出費となることを理解できるようにする。
まとめ 5分	学習のまとめ	<p>貯蓄を残すために大事なことは何だろう。</p> <p>○貯蓄するために大切であると考えることを交流する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの年代で支出の内容が変化すること、収入に応じた支出をしていくことが大切であることを理解できるようにする。

5. ワークシートの解答・解答例

省略

家計管理に挑戦しよう②～生活設計・マネープランゲーム1～

年	組	番	名前
---	---	---	----

1. 生活設計・マネープランゲームに挑戦

«20歳代のゲームの進め方»

① 働き方を決める。(収入カード①～③の「あなたが担当する仕事の特徴」を見て決めよう)



② 非消費支出を調べる。

(資料集「年代別・家族構成別 非消費支出一覧」を使って、非消費支出の欄を見る)

③ 生活の仕方を決める。(基本生活支出カード①～③の「あなたが送る生活の特徴」を見て決めよう)



④ マイカー(自動車)の購入の有無を決める。(人生の選択カード・自動車 を見て決めよう)



⑤ それそれにかかるお金を「生活設計・マネープランシート」に入力(赤枠欄に入力)し、考えたことを「20歳代～30歳代のまとめ」に記入しよう。

«30歳代のゲームの進め方»

① 結婚について決める。(人生の選択カード・結婚 を見て決めよう)



② 子どもをもつかを決める。(人生の選択カード・子育て を見て決めよう)



③ 働き方を決める。(収入カード①～③の「あなたが担当する仕事の特徴」を見て決めよう)



④ 非消費支出を調べる。

(資料集「年代別・家族構成別 非消費支出一覧」を使って、非消費支出の欄を見る)

⑤ 生活の仕方を決める。(基本生活支出カード①～③の「あなたが送る生活の特徴」を見て決めよう)



⑥ 住居をどうするか決める。(人生の選択カード・住居 を見て決めよう)



⑦ マイカー(自動車)の購入の有無を決める。(人生の選択カード・自動車 を見て決めよう)



⑧ 保険に入るかどうかを決める。※ 保険に入る場合 200万円 入らない場合 0円 です。

⑨ 予期しない出来事に出会う。(裏向けにしたイベント&アクシデントカード 17枚の中から1枚引く)

⑩ それそれにかかるお金を「生活設計・マネープランシート」に入力(赤枠欄に入力)し、考えたことを「<20歳代～30歳代のまとめ>」に記入しよう。

学習のふり返り