

中学校 技術・家庭科(家庭分野)	家計管理に挑戦しよう①～家庭でのお金の流れ～ <small>(2025. 10)</small>
-----------------------------------	--

1. 本時の位置付け

本時は、中学校学習指導要領(平成29年告示)及び同解説【技術・家庭編】に記載されている以下の内容の一部と関連します。

展開①	<p>【はじめてのお金の時間】 お金はかしこく使おう 自分の支出プランを考える</p> <p>技術・家庭科【家庭分野】</p> <p>C(1)ア (ア) 購入方法や支払い方法の特徴が分かり、計画的な金銭管理の必要性について理解すること。 <解説></p> <p>・生活に必要な物資・サービスの購入や支払い場面を具体的に想定して学習を展開するよう配慮し、高等学校における長期的な経済計画や家計収支等についての学習につながるようにする。例えば、自分や家族が毎日生活するために消費している物資・サービスを具体的に挙げ、それらの必要性を考えて分類し、限られた収入をどのように使うのかをグループで話し合い、調整する活動などが考えられる。</p>
展開②	<p>余剰分のお金の運用の仕方を知る</p>

また、金融リテラシー・マップとの関係では、「分類1 家計管理」、「分類2 生活設計」、「分類5 保険商品」、「分類6 ローン・クレジット」の学習を含んでいます。

2. 本時の目標

- 1か月の支出プランを考える活動を通して、支出には2種類(生活費と非消費支出)があることに気付き、家計管理をするためには、収入に見合った支出(生活の仕方)を行う必要があることを理解する。

3. 評価のポイント

- 1か月の支出プランを考える活動を通して、支出には2種類(生活費と非消費支出)があることに気付き、家計管理をするためには、収入に見合った支出(生活の仕方)を行う必要があることを理解している。

4. 本時の流れ

本時は、J-FLEC 提供教材「はじめてのお金の時間」及び標準講義資料 中学生向け「大人になる前に知っておきたいお金の話」を活用して授業を展開します。

導入 10 分	テーマ	学習活動(●は教師の活動、○は生徒の活動)	指導上の留意点
		<p>「給料(月給/年収)」は全額自分で使えるだろうか?</p> <p>●入ってくるお金が「収入」、出していくお金が「支出」であること、「給与明細の額面」と「手取り収入」とは異なることを説明する。(「消費支出」と「非消費支出」)</p> <p>(問)わたしたちはどのように支払っている(お金を払っている)でしょうか。</p> <p>○支出しているものを発表し、「消費支出」の10大費目と支出例を知る。(1か月の支出例)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 生活するためにお金が必要であること、そのお金は働いて得る必要があることを理解できるようにする。 「手取り収入」は「月給/年収」から「非消費支出」を差し引いたものであることを理解できるようにする。

	テーマ	学習活動(●は教師の活動、○は生徒の活動)	指導上の留意点
展開① 20分	自分の支出プランを考える	<p>自分の支出プランを立ててみよう</p> <p>●20歳代(一人暮らしを想定)の月給23万円を、10大費目ごとにいくら使うかプランを立てるよう指示する。</p> <p>○支出プランを考える中で、どの費目を優先すべきかを考える。</p> <p>○自分の考えを仲間と交流する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・支出が収入を超えないようにすること、どの費目を優先すべきかを考えられるようにする。 ・②お金はかしこく使おう「1か月の支出例」を参考にそれぞれの費目にどれくらいの金額を使うかを考えられるようにする。
展開② 15分	余剰分のお金の運用の仕方を知る	<p>余剰分のお金はどのように運用するとよいだろう</p> <p>●貯蓄にまわすお金の運用方法として、預金、投資、保険があることを知らせ、その仕組みと方法を説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・貯蓄(預金)…元本保証があり、貯めることを重視 单利と複利の仕組み ・投資(株式、債券)…元本保証はなく、増やすことを重視 社会課題の解決に貢献 ・保険…人生の様々なリスク(危険)を補償 みんなで少しづつお金を出し合い(保険料)、万が一の際まとまったお金が支払われる(保険金)仕組み。 <p>○それぞれのメリットとデメリットをワークシートにまとめる。</p> <p>○投資や保険加入をするかどうかを考え、ワークシートに記入する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・J-FLEC の標準講義資料【大人になる前に知っておきたいお金の話(中学生向け) #25~45】のスライドを使用し、貯蓄、投資、保険について理解できるようにする。 ・貯蓄は元本の保証はあるが、金利は低いこと、投資は元本保証されないが、貯蓄よりリスク・リターンともに大きくなることを理解できるように説明する。
まとめ 5分	学習のまとめ	<p>学習をふりかえろう</p> <p>○学びをふりかえる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・収入に見合った支出(生活の仕方)を行う必要があること、余剰分のお金の運用の仕方を理解した姿を価値付ける。

5. ワークシートの解答・解答例

ワークシート

家計管理に挑戦しよう①～家庭でのお金の流れ～

年 組 番	名前
-------	----

1. 収入と支出

収入	…入ってくるお金	例:働いて得るお金「給与」
支出	…出していくお金	消費支出(生活の中で使うお金)と 非消費支出(給与から差し引かれるお金)がある。

2. わたしの1か月の支出プランを立てよう 省略

1か月の収入: _____ 円

私の支出プラン

費 　目	金 　額
食料	円
住居	円
交通・通信	円
教養・娯楽	円
光熱・水道	円
家具・家事用品	円
被服及び履物	円
保険・医療	円
教育	円
その他支出	円
貯蓄	円
合 計	円

【投資】 する ・ しない

理由:

投資する金額: _____ 円

【保険加入】 する ・ しない

どのような保険か:

3. 預金、投資、保険についてまとめよう

方 法	預 金	投 資	保 険
方 法	銀行にお金を預ける	株、債券	保険料を払い、万が一のときに保険金を受け取る
メリット	・元本保証がある ・利息分が増える	・お金が増えやすい	・もしものことが起こった時、安心
デメリット	・金利が低いため、お金は増えにくい	・元本保証がない ・長期運用を考える必要がある	・払った保険料は掛け捨ての場合がある

4. 学習のふり返り

省略

家計管理に挑戦しよう①～家庭でのお金の流れ～

年 組 番	名前
-------	----

1. 収入と支出

…入ってくるお金 例:働くで得るお金「給与」

…出していくお金 消費支出(生活の中で使うお金)と
非消費支出(給与から差し引かれるお金)がある。

2. わたしの1か月の支出プランを立てよう

1か月の収入: _____ 円

私の支出プラン

費 目	金 額
食料	円
住居	円
交通・通信	円
教養・娯楽	円
光熱・水道	円
家具・家事用品	円
被服及び履物	円
保険・医療	円
教育	円
その他支出	円
貯蓄	円
合 計	円

【投資】 する ・ しない

理由:

投資する金額: _____ 円

【保険加入】 する ・ しない

どのような保険か:

3. 預金、投資、保険についてまとめよう

	預 金	投 資	保 険
方 法	銀行にお金を預ける	株、債券	保険料を払い、万が一のときに保険金を受け取る
メリット			
デメリット			

4. 学習のふり返り

--