

【単元の授業計画】

授業日時	時間	指導項目	授業内容	使用教材
9月7日 (金) 13:10~14:00 14:10~15:00	1	銀行の三大業務 直接金融と間接金融	銀行の預金・貸出・為替の業務について理解するとともに、銀行のビジネスモデルである間接金融の仕組みを理解する。	「あなたと銀行のかかわり」 PPT 教材・ワークシート
	2	貯蓄と借入の違い ローンの種類 返済計画の重要性	ローンに関する基礎的な知識や仕組みについて理解し、メリット・デメリットについて注意する。 また、将来における資金需要について考察する。	「AL 型授業プログラムローン編」 PPT 教材・ワークシート
9月14日 (金) 13:10~14:00 14:10~15:00	3 ・ 4	収入と支出のバランス ライフプラン	家計管理に関する基礎的な知識、技能について理解し、その重要性和必要性、および活用方法について考える。	「AL 型授業プログラム家計管理編」 PPT 教材・ワークシート
9月28日 (金) 13:10~14:00 14:10~15:00	5 ・ 6	蓄財と投資 リスクとリターン 投資の選択肢	将来を見通した生活における経済の管理や計画について考え、投資に関する基礎的な知識や概念を習得する。	「AL 型授業プログラム資産形成編」 PPT 教材・ワークシート
10月12日 (金) 13:10~14:00 14:10~15:00	7 ・ 8	信用が支える 金融の仕組み	企業役と銀行役に分かれ、企業役は新規のビジネスモデルを考え、銀行役から融資を受けられるように経営計画を立てる。銀行役は適切な返済計画が練られているかを審査し、計画で足りない部分を再提出させる。	「あなたと銀行のかかわり」
11月2日 (金) 13:10~14:00 14:10~15:00	9 ・ 10	生活設計・ マネープランゲーム	ゲーム内で、「非消費支出」や「人生の三大資金」など、生活に必要な資金について学ぶ。	「生活設計・マネープランゲーム」

【単元の評価基準】

ア 関心・意欲・態度	イ 思考・判断・表現	ウ 資料活用の技能	エ 知識・理解
銀行のビジネスモデルとその役割について関心を持ち、金融の意義について考えを深めている。	銀行業務について、銀行側からだけでなく、顧客側からもその意義を考え、経営計画といった形で表現できる。	資料を活用して、銀行の役割やその他の金融機関の性質について、情報を正確に読み取ることができる。	金融に関する基本的な知識、将来の人生設計のために必要な知識を身に付けている。

【指導の評価と計画】

時	【ねらい】学習活動	評価の観点				評価基準・評価方法
		ア	イ	ウ	エ	
1	<ul style="list-style-type: none"> 金融の仕組みについて理解し、社会における銀行の役割について考える。 直接金融と間接金融の違いを認識する。 	○		○	○	<ul style="list-style-type: none"> グループで協力しながら、ワークシートを進めているか。 銀行の三大業務を理解し、証券会社との違いを認識できているか。
2	<ul style="list-style-type: none"> ローンの仕組みを理解し、貯蓄との違いを考える。 ライフイベントの資金を準備する方法として、どのような手段があるかを理解する。 	○		○	○	<ul style="list-style-type: none"> グループで協力しながら、ワークシートを作成できているか。 ローンを利用する際に考えるべきポイントや問題点を整理し、まとめることができているか。
3 ・ 4	<ul style="list-style-type: none"> 家計管理に関する基礎的な知識・技術を修得する。 ライフプランやキャリアビジョンを意識した生活設計を考える。 	○		○	○	<ul style="list-style-type: none"> ひとり暮らしの家計をシミュレーションし、収入と支出のバランスを考えられているか。 グループ間での事例の共有を通して、家計の大切さに気付くか。
5 ・ 6	<ul style="list-style-type: none"> 蓄財の目的に合わせた使い分けを知る。 リスクとリターンについて知る。 投資に影響する事象があることを知る。 分散投資や長期運用について理解する。 		○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 人生のライフイベントを想像し、お金が必要な時期にどのように備えるかを考えられるか。 投資に適したお金はどのようなものなのか理解できているか。
7 ・ 8	<ul style="list-style-type: none"> 銀行の貸出業務について確認し、銀行側と企業側の両面から、銀行のビジネスモデルについて理解する。 		○	○		<ul style="list-style-type: none"> 企業側だけでなく、銀行側の視点も持った創業計画書を作成できているか。
9 ・ 10	<ul style="list-style-type: none"> 生活設計・マネープランゲームを使用し、人生のさまざまな出来事に対して、計画性を持って生活をする必要性について、体験を通して理解する。 	○			○	<ul style="list-style-type: none"> 金融経済教育を通して身に付けたお金に関する知識を活用し、人生設計できているか。