

<単元の指導計画>

全5時間程度（講師派遣授業1時間を含む） 商業科1年：ビジネス基礎

授業日時	時間数	学習内容	生徒の活動	学習課程 (使用教材)
5月21日(火) 2時間目 10:00~10:50	1時間	金融の仕組みと機能 (講師派遣授業)	・金融の仕組みや機能について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全クラス一斉に実施（多目的ホール）</li> <li>・「金融の仕組みと機能ワークシート」</li> <li>・外部講師の授業を聞き、ワークシートを完成させる。</li> <li>・まとめたワークシートに基づき、レポートを作成し、提出する。</li> <li>・PC・プロジェクター・スクリーン</li> </ul>
12月10日(火) 6時間目 14:20~15:10  12月13日(金) 5時間目 13:20~14:10	2時間	金融業者の役割と種類	<ul style="list-style-type: none"> <li>・金融業者の役割、種類、ビジネス形態について理解する。</li> <li>・金融業者の役割について考察する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各クラス個別に授業実施（教室）</li> <li>・教科書「ビジネス基礎」第3章 ビジネスの担い手 6 金融業者（実教出版）</li> <li>・問題集「ビジネス基礎」P. 41~44（実教出版）</li> <li>・ワークシート</li> <li>・1班5~6人で編成し、課題「金融業者がなかったらビジネスにどのような影響がでるか」を話し合い、発表する。</li> <li>・PC・プロジェクター・スクリーン</li> </ul>
2月4日(火) 6時間目 14:20~15:10  2月7日(金) 5時間目 13:20~14:10	2時間	生活設計とマネープラン	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ライフステージに応じたお金との関わり方について学ぶ。</li> <li>・人生の選択について主体的に考え、計画性を持って判断していくことの重要性を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各クラス個別に授業実施（教室）</li> <li>・「生活設計・マネープランゲーム」</li> <li>・「生活設計・マネープランシート」</li> <li>・1班5~6人で編成し、班ごとでカードゲームを実施する。</li> <li>・進行はゲーム進行用スライドをスクリーンに映しならマネープランシートを用いて進める。</li> <li>・ゲーム終了後、各班でゲームを通じての気付きや感じたこと等をまとめ、発表する。</li> <li>・PC・プロジェクター・スクリーン</li> </ul>

◆1 時間目

本時の目的：金融教育の入り口（学習の動機づけ）とする。

学習内容	活 動	備 考
○導入	●最近の金融に関するニュースなどに触れ、金融についての興味関心を高める。	・ワークシート
○講師派遣授業の実施	●全国銀行協会の講師の方から講演「金融の仕組みと機能」を聞き、ワークシートを完成させる。	
○まとめ	●レポートの作成要領・提出期限の指示	

◆2 時間目

本時の目的：金融業者の役割、種類、ビジネス形態について理解する。

学習内容	活 動	備 考
○金融業者について	●金融業者の役割や種類、金融業者のビジネスについて理解する。	・教科書 ・ワークシート
○金融機関とは	●企業として組織を作り、資金の橋渡しを行う金融業者を金融機関と言う。 銀行、証券会社、保険会社など ●3種類の金融機関（出資の主体別） 民間金融機関・政府系金融機関・中央銀行	
○普通銀行のビジネス	●銀行法 ●預金利息と貸出利息の差額が銀行の利益の源泉 ●間接金融	
○まとめ	●次時の授業内容	

◆3 時間目

本時の目的：金融業者の役割について考察する。

学習内容	活 動	備 考
○前時の振り返り	●普通銀行のビジネスについて	・教科書 ・ワークシート
○銀行の三大業務	●銀行の三大業務 預金・貸出・為替 ・預金の種類（要求払い預金、定期性預金） ・貸出業務の種類（貸し付け、手形割引） ・為替業務の種類（送金、手形・小切手の取り立て） ●その他の業務 有価証券の売買、税金の出納代行、貸金庫 など	
○研究課題	●銀行がなかったらビジネスにどのような影響がでるか、考えてみよう！ 班活動とする。	
○まとめ	●研究課題の発表 班ごとに、考察内容を発表する。	

6 金融業者 (P. 86~93)

(1) 金融業者の役割

- 資金を必要とする者 (= ) と資金に余裕がある者 (= ) の両者の間には、( ) 的・( ) 的・( ) 的・( ) 的な隔りがある。
- ( ) 業者が両者の間に立ち、資金の( ) を調整して、企業などに必要な資金を供給している。

金融機関 { ( )  
( )  
( )

(例)

(2) 金融業者の種類

種類	出資の主体	おもな業務	例
		個人や企業との取引	
		国の( )の実現	
		銀行券の発行や金融政策	※

※ 日本銀行 { ( ) : 金融機関に対して預金・貸出業務をおこなう  
( ) : 国庫金の出納を行う  
( ) : 紙幣の発行を行う

(3) 金融業者のビジネス

[1] 普通銀行のビジネス

- ( ) が ( ) を借り入れる ( ) にかかわるビジネス。
- ( ) と ( ) に大別でき、資金の( ) から受け取る利息と( ) に支払う利息との差額が利益のおもな源泉。

三大業務 { ( ) :  
( ) :  
( ) :  
+ ( ) :

a. ( ) の種類	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ( ) : 普通預金や当座預金のように、いつでも引き出すことができる。</li> <li>● ( ) : 定期預金のように一定期間、原則として引き出すことができない。</li> </ul>
b. ( ) の種類	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ( ) : ( )、( )、( )。</li> <li>● ( ) : 企業などから手形を満期日前に買い取る。</li> </ul>
c. ( ) の種類	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 送金や手形及び小切手の( )</li> </ul>

【課題研究】考えてみよう!

- 銀行がなかったらビジネスにどのような影響がでるか、考えてみよう!

◆4 時間目

本時の目的：

生活設計・マネープランゲームを通して、ライフステージに応じたお金との関わり方について学ぶ。

学習内容	活 動	備 考
○生活設計・マネープランゲームの説明 (導入)	●ライフステージに応じたお金との関わり方、収支のバランスの大切さについて、生活設計・マネープランゲームを通して理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活設計・マネープランゲーム</li> <li>・マネープランシート</li> <li>・PC・プロジェクター</li> </ul>
○生活設計・マネープランゲーム	<ul style="list-style-type: none"> <li>●班長にゲーム用カードとマネープランシートを配布。</li> <li>●ゲーム進行スライドに沿って、ゲームを進める。 →ゲームが進む中で「思い出ポイントの意味」についても考えられるようにする。</li> <li>→ローンや保険の役割についても、興味を持てるようにする。</li> </ul>	
○まとめ	●次時の授業内容	

◆5 時間目

本時の目的：人生の選択について主体的に考え、計画性を持って判断していくことの大事さを理解する。

学習内容	活 動	備 考
○前時の振り返り	●生活設計・マネープランゲームを体験してみて	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マネープランシート</li> </ul>
○ライフプラン お金との関わり方	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ライフプラン・お金との関わり方                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・資金計画・ライフイベント・リスクへの対応</li> <li>・収入と支出のバランスについて</li> </ul> </li> <li>●どのように生きていくのか、収入に見合った暮らしになっているのかを考えられるようにする。</li> </ul>	
○まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>●まとめの発表 班ごとに、ゲームの結果・考察を発表する。</li> </ul>	